**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Широкинский детский сад**

**Открытое занятие в подготовительной группе по познавательному развитию**

**Тема:** **Дары осени.**

 **Приготовила Кузнецова Ю.И**

 **2022**

 **Цель:** развитие связной речи детей по средствам обобщения и систематизации знаний детей об овощах и фруктах.

**Задачи:**

*Образовательная:*расширение словарного запаса (название и признаки фруктов, овощей, понятие "сад" и "огород"), формирование умения отвечать полным предложением на вопрос, закрепить знания детей о фруктах и овощах, умение составлять описательные рассказы, развитие умения образовывать множественное число от единственного числа, умение образовывать относительные прилагательные

*развивающая:*развивать связную речь детей, зрительного восприятия, развитие памяти, мышления, развитие мелкой моторики

*Воспитательная:* воспитание любви к природе и бережного к ней отношения, к труду людей, воспитание умения работать в коллективе, воспитание дисциплинированности.

**Материалы и оборудования:**картинки с изображением овощей, муляжи овощей и фруктов.

Ход.

1. **Организационный момент.** - Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте с ними поздороваемся.

Я здороваюсь везде,

Дома и на улице,

Даже здравствуй говорю,

Я соседской курице!

Здравствуй небо,

Здравствуй солнце,

Здравствуй легкий ветерок,

Здравствуй утро!

Здравствуй день!

Нам здороваться не лень!

Ребята, скажите какое время года, сейчас идет?

– Предлагаю вам сегодня поговорить об том удивительном времени года.

**II. Ознакомление с дарами осени.**

– Итак, ребята, я прочитаю стихотворение о таком времени года, как осень. А вы обратите внимание на то, какие дары она преподносит нам.

Здравствуй, здравствуй, осень золотая.

Осень – время сбора урожая.

Видишь, осень, как мы потрудились,

Как все лето в поле не ленились?

Здравствуй, здравствуй, осень золотая,

Соком сладких яблок налитая,

В огороде тоже все в порядке,

Много разных овощей на грядке.

Много спелой вишни и малины,

Много меда в домиках пчелиных.

Всех ребят мы в гости приглашаем,

Чем богаты, тем и угощаем!

– Какие дары преподносит вам осень?

(перечисляют название овощей и фрукты, которые изображены на картинках

- Сегодня мы с вами будем говорить о дарах осени: фруктах и овощах.

**-** В какое время года мы собираем урожай фруктов?

**-** Где растут фрукты? На чем?

**-** Что можно приготовить?

**-** Для чего их нужно кушать фрукты?

**-** В какое время года мы собираем урожай овощей

 -Где растут овощи?

**-** Что можно приготовить из овощей?

**-**Для чего их нужно кушать овощи?

- Как собирают овощи, которые растут на земле, на кусте? *(срывают, срезают)*

- Как собирают овощи, которые растут в земле? *(выкапывают, выдёргивают)*

**III. Физкультминутка.**

– Давайте поиграем в ***игру «Осень спросим»*** *(стихотворение Елены Благининой).*

Правила игры: дети по считалке выбирают Осень и Дождик. «Дождик» прячется, а «Осень» выходит в середину круга. Дети начинают медленно ходить и петь:

Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень!

Хорошо, что ты пришла,

У тебя мы, Осень, спросим,

Что в подарок принесла?

Осень. Принесла я вам муки!

Дети *(хором).* Значит, будут пирожки!

Осень. Принесла вам гречки!

Дети *(радостно).* Каша будет в печке!

Осень. Принесла вам овощей!

Дети *(хором).* И для каши, и для щей!

Осень. Рады ли вы грушам?

Дети *(хором).* Мы их впрок насушим!

Осень. А уж яблоки – что мед!

Дети *(радостно).* На варенье, на компот!

Осень. Принесла и мёду!

Дети *(удивленно).* Полную колоду!

*После этого опять дети кружатся и поют:*

Ты и яблок, ты и мёду,

Ты и хлеба принесла.

А хорошую погоду

Нам в подарок припасла?

Осень. Дождику вы рады? *(*Х*итро улыбается.)*

Дети *(хором).* Не хотим, не надо! *(Бросаются врассыпную.)*

*Выходит Дождик, догоняет детей, приговаривая:*

Кто под дождик попадёт,

Тот сейчас водить пойдёт.

*Тот, кого он поймает, становится Дождиком, а Осень дети выбирают новую.*

**IV.** **Составление описательного рассказа *«Помидор»* по картинкам-символам.**

Воспитатель предлагает детям назвать, какие соки  и салаты можно приготовить из овощей и как они называются?

Игра *«Назови сок, салат»*.

Сок из моркови – морковный

Сок из капусты – капустный

Сок из свёклы – свекольный

Салат из огурцов – огуречный

Салат из картофеля – картофельный

Суп из гороха – гороховый

Икра из кабачков – кабачковая

Игра «Четвертый лишний»

- Помидор, огурец, персик, чеснок.

Тыква, яблоко, репа, лук

Баклажан, малина, редиска, фасоль.

Виноград, горох, картофель, морковь

Давайте вспомним, какие овощи растут над землей и под землей. Я буду

называть овощ. Если он растет в земле, вы садитесь на корточки, если над землей, то вы встаете.

*Составление описательного рассказа «Помидор» по картинкам-символам*

Помидор - это овощ. Он растёт в огороде на грядке. Он кисло-сладкий, круглый, красный, мягкий, гладкий. Из него можно приготовить салат, суп, сок, кетчуп. Помидор полезный, потому что в нём много витаминов, он очищает организм.

**V. Рефлексия.**

Вам понравилось сегодня на занятии?

- О чем мы с вами сегодня беседовали?

– Что нового узнали?